





بسم الله الرحمن الرحيم

SKII STANIE عزيزتي فتاة الخير السلام عليك هاهو شهر شعبان المعظم قد حل وفيه اعمال كثيرة مفيدة لها أثر في النفس من أهمها الصيام وكان النبي ص يوصي به ويقول شعبان شهري فأعينونى عليه بالصيام وكما تعلمين أن فيه مناسبات عديدة وافراح دينية مهمة منها ولادة منقذ البشرية الإمام المهدي عجل الله تعلى فرجه الشريف وهذه الولادة تعنى ولادة الامة الإسلامية وما يهمنا هو وضيفتنا في عصر الغيبة منتظرين ظهوره الشريف للحصول على سعادة الدنيا والآخرة.

الهشرف العام:

الشيخ احهد الصافي

هيئة التحرير:

مجهوعة من طالبات مدرسة الإمام الحسين عليه السلام في الصحن الحسيني الشريف القسم النسوى

التصهيم والإخراج الطباعي علاء الاسدى

الواحة القرآنية

مشكاة الأنوار

للتواصل معنا: مدرسة الامام الحسين عي في العتبة الحسينية المطفّرة أوعلى الانترنت

البريد الالكتروني: info@alhussain-sch.org hudazaedy@ymail.com دار الضياء للطباعة النجف الأشرف ·V.1...7.4

قصص الحيوان في القرآن

r 800







الحلقة الاولى

هناك طرق يمكن ان تستعين بها الام في التربية تختلف بحسب قابليًات الولد وعمره، وتختلف من موضوع لأخر، ويمكن الإشارة هنا إلى ثلاث طرق أساسية:



١ ـ التوجيه غيرالمباشر:

وربما تكون أوّل طريقة تُتبع مع الطفل لأنّه غيرقادر على تلقّي رسائل الإرشاد والالتزام بها، وبالتالي فعلى الأمّ أن تدفعه نحو الصلاح، وتبعده عن الفساد من خلال وضع بدائل صالحة تشغله حتى لا يُستدرج لغير الصالح، وتشجعه على التزام الصالح، وتصنع له قدوة حاجزاً نفسياً بينه وبين الفساد، وتصنع له قدوة يقتدي بها في هذا الإطار، ومن الضروري أن تعرف أنها قدوة ولدها الأولى فعليها أن ترشده قبل كلّ شيء من خلال أعمالها، وهذا الأسلوب هو الأسلوب الأساس خلال أعمالها، وهذا الأمام، وهو مطلوب على الدوام ومفيد في جميع الأعمار، وإن كان هو الطريق الوحيد خلال السنين الأولى من عمر الإنسان، ففي الرواية عن الإمام الصادق عليه السلام: "دع ابنك يلعب سبع سنين، ويؤذب سبع سنين، وألزمه نفسك سبع سنين".

فتركه في حالة اللعب في السنين السبع الأولى لا يعني اهماله مطلقاً بل هو يتناسب مع التوجيه غير المباشر، ولو من خلال اللعب.



وهو في الحقيقة دخول في مرحلة التمييز العلمي، حيث يتعلّم الإنسان - بحسب عمره وقابليّته - التمييز بين الخير والشرّ وبين الصلاح والفساد، وهذا الأمرفي مرحلة معيّنة لا بدّ منه أيضاً، حتّى لا يعتاد على أسلوب اتباع التوجيه العمليّ فقط دون معايير علميّة؛ لأنّه من دون هذه المعايير قد يسقط بسرعة أمام أي امتحان أو أجواء جديدة تطرأ عليه.

٣- ثمّ التوجيه إلى الأسباب والنتائج:

حيث ينبغي تعريف الطفل آشار الأعمال وأسباب حسنها أو قبحها، ويجبربطه بالأخرة وملاحظة آثار الأعمال وظهورها فيها بأوثق شكل ممكن.

هذه الأساليب على الأمّ أن تتقنها حتَّى تؤدِّيها بشكلها الصحيح لتخرج إلى المجتمع ولداً صالحاً، وللتوجه دائماً إلى الله تعالى: ﴿... قَالَ رَبُّ هَبْ لِي مِن لَّدُنْكَ ذُرِّيَةٌ طَيْبَةٌ إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاء﴾.



الاستفناء لم

سؤال: ما حكم من تناولت المفطر ناسيه فظنت فساد صومها فأفطرت متعمدة ؟

الجواب: يجب القضاء فقط.

سؤال: بعض الاطعمة والاشربة اذا تناولها الانسان في سحوره يبقى لونها وطعمها في فمه الى النهار بحيث يصبغ لون ريقه ونكهته بذلك فيعسر التحفظ من ابتلاع هذا الريق اثناء الصوم. فما حكم تناول هذه الاطعمة والاشربة في السحور؟

<mark>الجواب: لامانع منه</mark> ولا يؤثر في ال<mark>صوم.</mark>

سؤال: اذا أحست الصائمة بشيء في فمها وحاولت إخراجه لكنها ابتلعته عن غير قصد فهل صيامها صحيح؟

الجواب: صحيح.

سؤال: هل دخول ماء المضمضة للوضوء الى جوف الصائم يبطل الصوم؟ الجواب: لا يبطل.

سؤال، إذا عاملة تنظيف في مدرسة ويتطلب عملي أن أكنس الأرض من التراب ويدخل في حلقي غبار من غيرقصد، فما الحكم في دخول الغبار في حلق وأنا صائمة؟

الجواب: يجب على الأحوط وجوبا ان تتحفظي من دخول الغبار الغليظ واما الرقيق فلا يحرم استنشاق الغبارية حد ذاته.

سؤال ، هل يجوز زرق الأبرة في العضلة والوريد.

الجواب يجوز

تأليف: سهاد سعد

احضرت نهى القران الكريم لأبيها لكي يستمع الى قراتها وليعلمها احكام التلاوة وما ان بدات نهى تقرا بصوتها العذب سورة (ص) حتى وقفت عند هذه الاية : بسم الله الرحمن الرحيم ﴿إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تَسْعُ وَتَسْعُونَ نَعْجَةً وَلِي نَعْجَةٌ وَاحِدَةٌ فَالَلَهُ العظيم. فَقَالَ أَكْفَلْنَيها وَعُزَّنِي فِي الْخِطَابِ وصدق الله العلي العظيم. (ص- الأَية ٢٣).

فسالت ابيها : لماذا جاء الأخوان يحتكمان عند نبي الله داود عليه السلام ؟

الأب: لقد كان داود عليه السلام، كثير العبادة، كثير الصوم والصلاة، خاشعاً متواضعاً لله، وبهذا أحبه الله، وعلمه الحكمة، وفك الخصومات، والحكم بين الناس، فقال له: (يا داود إنّا جعلناك خليفة في الأرض، فاحكم بين الناس بالحقّ).

وكان داود عليه السلام يأكل من كسبه وعمل يده، فقد ألان الله له الحديد، فعمل في صناعة الدروع والسيوف للحرب.

وذات يوم أراد داود أن يستريح من عناء فض المشاكل والتفرغ لعبادة الله وحده، ودخل إلى محرابه وأمر حراسه أن لا يقطعوا عليه خلوته. في ذلك الوقت حضر رجلان يطلبان من داود عليه السلام لحلّ مشكلة تعيقهم، فقال لهم الحراس:

إنَّ هذا اليوم هو يوم عبادته. وإنه لا يقدر على مقابلتكما الأَن فأتوا غدا ان شئتم.

فأخذ الرجلان يطوفان حول المحراب ثم تسلقا السور.

وبينما داود في صلاته وإذا بالرجلين يجلسان أمامه دون أن يشعر بهما، ففزع في بادئ الأمر، ولكن الرجلين هدآه وقالا له نحن عندنا مشكلة ونريد أن تحلها لنا، وتحكم بيننا بالعدل.

فقال الأول: إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة وعندي نعجة واحدة، فأراد أن يضم نعجتي إلى نعاجه ليكملها إلى مائة نعجة، وغلبني في الحاحه وطلبه. فاحكم بيننا بالعدل.

فكر داود قليلاً ثم قال:

- لقد ظلمك بضمّ نعجتك إلى نعاجه، وأراه أخطأ في ذلك.

وهنا اختفى الرجلان فجأة،

فهي: ولماذا اختفيا فجاءة ياابي ؟

الاب: لانهما كانا ملكين مرسلين من الله تعالى ياابنتي ولقد عرف داود أنهما ملكان أرسلا لأختبار قدرته على الحكم بين الناس، وأدرك أنه أخطأ في تسرعه في الحكم.

لهي: وماذا كان خطؤه؟

عليه السلام).

الأب؛ لأنه سمع من أحد الطرفين ولم يسمع من الطرف الآخر، حيث كان عليه أن يسمع شكوى الطرفين ثم يحكم بينهما بالحقّ والعدل. فاتّجه إلى الله تعالى وراح يبكي، ويستغفر الله ويطلب العفو والمغفرة، واستمر في بكائه ودعائه حتى قبل الله توبته نهى: اشكرك ياابي على هذه المعلومات المفيدة عن نبى الله داود (



كتابة: العلوية بنت الزهراء



لنجعلها صديقة وبلا حساب.

أليس الانسان العاقل يبحث دائما عما هو الافضل والاجود والارقى ؟ وهذه مسألة فطرية تقر وتعترف بها كل واحدة منا وفي عالم الصداقة لابد ان نبحث عن افضل رفيقة واكمل صديقة والجديرة بالمصادقة هي :

۱- الحكيمة، ۲- العاقلة ۳- المتدينة ٤- الصادقة ٥- الوفية ٦- المسلية ٧- صاحبة الحق والصواب ٨- الصالحة ٩- الداعية الى الأخرة (المذكرة بالأخرة) ١٠- من اذا نزلت احدى المصائب بك ساءها ذلك.

فاذا وجدتِ من تحمل مثل هذه الصفات فكوني على ثقة بانها هي الصديقة المثالية .

اما من لا تصح مصادقتها هي :

۱-المتجاهرة بمعاصي الله ۲- الجاهلة ۳- الحمقاء ٤- الكذّابة ٥- الشريرة ٦ - الداعية الى حب الدنيا ٧- من لاتنتفعين بدينها ودنياها ٨- من تتناول اعراض الناس ٩- النمامة ١٠- متتبعة عيوب الناس ١١- من تعجز عن مكافأة من احسن اليها ١٢- سيئة الاخلاق.

فصاحبة تلك الصفات لا يصح ان يطلق عليها صديقة فانصحك ياابنتي ان لاتصادقي من تحمل تلك الصفات

الذميمة فانها تبعدك كل البعد عن محاسن الاخلاق. ويقول الشاعرة ذلك:

عن المرء لاتسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدي اذا كنت في قوم فصاحب خيارهم ولا تصحب الاردى فتردى مع الردي

الصداقة رابطة اجتماعية متينة، وهي امر عظيم في الاسلام والحياة، والصداقة كالبناء أرأيت البناء كيف يصنع البيت ويبنيه ؟ انه يجعل له اساسا قوياً واعمدة متينة، ثم يَصُفُ الحجر فوق الحجر ويثبت الابواب والشبابيك، ويقوم بالخطوات النهائية للحوائط والارضيات حتى يكتمل البيت.

وهكذا الحال بالنسبة للصداقة، فهي صناعة كالبيت وبالتالي هي لاتحدث من فراغ ولا فجأة ولا صدفة، وحيث ان الصداقة صناعة وبناء فهي تحتاج الى ارضية، وارضيتها الحب في الله والألفة والاخلاق الفاضلة والتواضع والارادة والحلم وضبط النفس.

لم يخلق الله الانسان ليبقى وحيدا منعزلا عن اخوانه في الدين وعن نظرائه من بني البشر وكما ان الماء ضرورة من ضرورات الحياة اذ لاغنى للانسان عنه في أي فصل من فصول السنة وكذلك الصداقة هي ضرورة حياتية ولما كانت الصداقة شيئا عظيما في الحياة فالمطلوب اعطاء اهمية كبيرة لاختيار الاصدقاء ولا نختار أيا كانت

الصداقة الحقيقية

وسوف نكمل حديثنا عن هذا الموضوع في العدد القادم.

خطية فاطرة الزهراء هه القسم الثاون

وشـكاة الأنوار

ثم قالت عليها السلام

ثُمُّ لِم تَلْبِثُوا إِلاَّ رَيثَ أَن تُسْكُنَ نَفْرَتُها ويَسْلَسَ قيادُها ، ثُمَّ لَخُذَتُم تُوُرونَ وَقَدَتَها ، وَتُهيجُون جَمْرَتَها، وَتَسْتَجِيبُونَ لَهُتاف الشَّيْطانِ الغَويِّ ، وَأَطْفاء أَنوارِ الدِّينِ الجَلِيِّ ، وَأَطْفاء أَنوارِ الدِّينِ الجَلِيِّ ، وَأَطْفاء أَنوارِ الدِّينِ الجَلِيِّ ، وَأَهْمَالِ سُنَنِ النَّبِيِّ الصَّفِيِّ ، تَشْرَبونَ حَسْوا فَ ارْتَعاء ، وَيَصيرُ مَنْكُمْ وَالضَّرَاء ، ويَصيرُ مَنْكُمْ عَلَى مثل حَزِّ اللَّذَى ، وَوَخْزِ السِّنَانِ فِي الحَشَا ، وَأَنتُم الأَن تَعْمُونَ وَمَنْ أَحْسَن مَنْ اللّه حُكُما لِقَوْم يُوقَنُون ؟ أَقَلا تَعْلَمُونَ ؟ بَلَى قَدْ تَجَلّى مَنْ اللّه حُكُما لِقَوْم يُوقَنُون ؟ أَقَلا تَعْلَمُونَ ؟ بَلَى قَدْ تَجَلّى لَكُمْ كَالشَمْسِ الضَّاحِيةَ أَنِي ابْنَتُهُ . أَيْهَا المُسْلِمُون ، أَأَغْلَبُ عَلَى إِرْثِي ؟ عَلَى إِرْثِي ؟

عزيزتي الفتاة المسلمة تستمر السيدة فاطمة الزهراء عليه في هذا المقطع في التحدث عن فترة الإنقلاب الذي حصل بعد وفاة الرسول في -

وهنا شبّهت السيدة فاطمة الزهراء على الفتنة بالناقة أو الدابة الشاردة - فبعد استيلائكم على الخلافة لم تلبثوا حتى استتمت لكم الأمور شرعتم بالأعمال التخريبية وإثارة الفتن فقمتم بجرائم متسلسلة ومتعددة بعضها أفجع وأفظع من بعض - كسلب الامكانيات من أميرالمؤمنين عليه السلام وهجومهم ع<mark>لى الدار و</mark>ما جرى على السيدة فاطمة الزهراء عليالية وزوجها وولديها ثم مصادرة املاكها ومنعها من الخمس والفيء وغيرها - فكنتم كالذي ينفخ في الجمرة حتى تلتهب أو يحرك الجمرة حتى تشتعل وتحرق الرطب واليابس فأستجبتم لدعوة الشيطان لتكونوا من أصحاب السعير فالأعمال التي قامت بها السلطة ضد آل الرسول لم تكن استجابة لله ولرسوله بل كانت استجابة للشيطان الغوي ، وسعيتم لاطفاء أنوار الدين الإسلامي التي يهتدي بها الناس وهي محاسن الأحكام والقوانين الروحانية ،والقضاء على طريقة رسول الله الله

بالكر والخديعة وبصورة سرية غير مكشوفة ولهذه الغاية قطعتم عنهم مواد الرزق ليكونوا فقراء ضعفاء مسلوبي الامكانيات كي لايميل اليهم أحد ونحن نصبر منكم على الأذي والكاره التي تصلنا منكم كمن يصبر على تقطع اعضائه بالسكين ومثل من طعنوه بسنان الرمح في أحشائه - فالقضية ليست سهلة حتى بمكن التغاضي عنها والتناسي بل هي مأساة كبيرة وجريمة عظيمة - وبعد هذا كله لتبرير موقفكم العدائي تدعون كذبا أن لا إرث لنا من رسول الله المسلم وتنكرون أهم الأمور وأوضح الأشياء في الدين الإسلامي وهو قانون الوراثة في القرآن والسنة فهل أعجبكم أن تحكموا بأحكام الجاهلية التي كانت تبعا للأهواء الفردية المنبعثة عن أغراض شخصية وهي حرمان البنات من الإرث وتخصيصه للذكور فقط ، وهل يوجد حكم أحسن من الحكم الصادر من الله تعالى عند الذين يوقنون بالله الحكيم؟ ويعتقدون بالإسلام أليس القانون الإسلامي قد قضى على قوانين الجاهلية فجعل الإرث للبنات و البنين بلي الأمر واضح عندكم كالشمس التي تظهر في صحوة النهار أني ابنته قطعا وبلا شك، أفلا تعلمون أنى ابنته ، أيها المسلمون الحاضرون المستمعون إلى خطابي يامن رشحتم أبا بكر للخلافة أنا أبنة رسول الإسلام ها هو الخليفة الذي نصبتموه ومن معه يغلبونني

على أخذ إرثيي وحقي.





وهنات وصفات اخرى:

٢. تمسح العينان بالماء المثلّج.. ثم تجفف، وتوضع شريحة من
 البطاطا فوق كل عين مع الاسترخاء.

لتخفيف تورم العينين:

لتخفيف التورم حول العينين والهالات حولهما استخدمي شرائح البطاطا النيئة وضعيها فوق العين المغمضة لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة ثم اشطفي عينيك بالماء البارد.

وهذا القناع لعلاج تورم العينين

أوراق نعناع طازجة، شرائح خيار طازجة، أوراق كزبرة، أوراق شاي.

تخلط هذه المكونات مع بعضها البعض ، وتضرم لعمل عجينة متماسكة وتوضع عليها

الإنتفاخات التى تداهم أسفل بعض العيون

أحيانا يمكن استخدام كمادات من الشّاي بغمس كرة من القطن فيه والربت برفق على مناطق الانتفاخ.

إذا كنت تعانين دائماً من إنتفاخ العينين ، أن تبقي باستمرار بملعقتين داخل الثلاجة ، ويكفي أن تخرجيها وتضعيها على عينيك، كلما دعت الحاجة لمدة خمسة دقائق وهذه الطريقة فعالة.

موضوعنا لهذا العدد يهم جميع الفتيات وخصوصا انه يسبب الاحراج لذا سنعطيك بعض النصائح ومن داخل البيت لكي تستفيدي منها.

سنتحدث عن التورم الذي يظهر تحت العينين والذي يرجع لأسباب بسيطة مثل قلة النوم أو كثرة النواح أو البكاء، أو لاحتجاز كمية من الماء بالجسم لأي سبب وقد يتعلق كذلك بوجود مرض بالكلية ويمكن العمل على زوال هذا التورم بالمداومة على عمل كمادات للجلد المتورم بهذه العجينة:

الهكونات

أوراق نعناع طازجة، شرائح خيار طازجة، أوراق كزبرة،أوراق شاي.

تخلط هذه المكونات مع بعضها البعض ، وتضرم لعمل عجينة متماسكة.



قصيص من الواقع

سامحني

كتابة: هدى الخفاجي

السلام عليك عزيزتي فتاة الخير، اعتدنا في كل مرة ان نبدأ قصتنا بمقدمة بسيطة نمهد فيها لملابسات تلك القصة وما يجري فيها من احداث ،اما في هذا العدد فقصتنا لاتحتاج الى مقدمة، لانك عزيزتي الفتاة بطلة هذه القصة فهي من لب واقعنا اليومي ،وحياتنا العملية واليك الاحداث: تقول صاحبة القصة:

انا فتاة في مقتبل العمر اطمح دائما لأن اعيش بمستوى راقى مثل صديقاتي خاصة الثريات منهن احب الملابس الانيقة والحياة الفارهة المنعمة.

واذا قامت احدى صديقاتي بدعوتي لاي مناسبة فاني ارفض ارتداء ثوب قمت بارتدائه من قبل واطلب من والدتي ان تشتري لي ثياب جديدة وطبعا الحالة المادية للاسرة لم تكن تسمح بذلك، لأن والدي موظف بسيط واسرتنا كبيرة ،ووالدي يبذل اقصى جهده ليأمن لنا تكاليف الحياة. وانا كثيرة التذمر والشكوي ولا ارضى الا بتحقيق طلباتي ولا اتنازل عنها ابدا.

ومقابل هذا كله لم اكن اساعد والدتى باعمال المنزل كنت فقط اكل واشرب واترك الاواني في مكانها حتى ملابسي لا اقوم بغسلها واترك اشيائي من دون ترتيب وعناية، لقد كانت والدتي تعانى كثيرا بسببي وتنصحني دائما قائلة: ان الفتاة يجب ان تتعلم اعمال المنزل و تكون مرتبة ومدبرة لكي تستطيع ان تدبر شؤون اسرتها بالمستقبل. لقد كانت نصائح امي تشعرني بالضجر والملل ولا ارغب حتى بالاستماع اليها،ولكن في احد الايام <mark>حد</mark>ث ما تعلمت منه درسا في حياتي غيرني تماما لاني ادركت كيف تجري الامور من حولي ونزلت الى ارض الواقع الذي كنت بعيدا عنه هائمة في بحر الدنيا وزينتها ،ذلك الواقع الذي تعيشه اسرتي وكنت انا غير مكترثة له.

ففي احد الايام بينما كنت جالسة امام التلفاز عصرا كعادتي في كل يوم اشاهد احدى المسلسلات وكانت امي تعمل في المطبخ جاء اخوتي الصغار وهم يصرخون: اسرعي يا ندى ان امي سقطت على الأرض بلا حركة اسرعي... فذهبت اليها مسرعة كلمتها فلم ترد علي حركتها لا تتحرك فاسرعت الى الهاتف بجنون وطلبت الاسعاف وتم نقل والدتي الى المشفى وهناك اخبرنا الطبيب بانها

تعانى من تعب وارهاق شديدين وفقر دم حاد بسبب الجهد الذي تبذله ونصحنا ان نتركها في المشفى لتستعيد نشاطها وصحتها وتتلقى العلاج المناسب.

لقد كان على في تلك الفترة ان اعتنى بالبيت واخوتي لاني البنت الكبرى وأخوتي صغار لا يستطيعون الاعتناء بانفسهم، وهنا بدأت نقطة التحول في حياتي لقد كان عبئا ثقيلا جدا، البيت وطلبات اخوتي، كل ذلك كان صعبا على لاني اعتدت على ان اجد كل شيء جاهزا دون ان اتعب ،وهنا احسست بوالديّ وماكنت اسببه لهما من متاعب ،فعندما كان اخوتي يطلبون مني شيئا اعجزعن القيام به ولا يفهمون ما اعانيه من اجلهم، اتذكر ما كنت افعله بامي وكيف كنت اتصرف معها لقد كاد تأنيب الضمير يقتلني فلو اني ساعدت امي قليلا وكنت على قدر من المسؤولية لما حصل لها ذلك فانهيت عملي بسرعة واتصلت بوالدي وطلبت منه أن يصحبني لزيارة أمي في المشفى.

وما ان وصلت ووقعت عيني على امي حتى اجهشت بالبكاء وانا اقبل قدميها واطلب منها العفو والسماح قائلة: ارجوك يا امي

سامحيني فلقد ادركـــت

للتو معاناتك

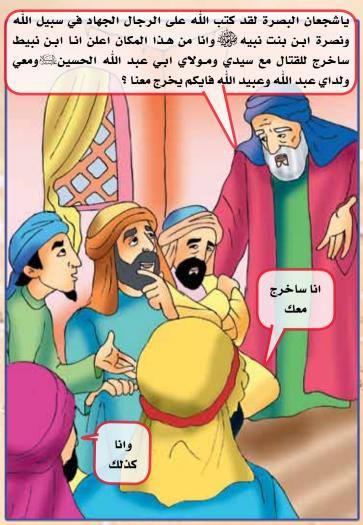
والجهداليذي تبذليه من اجلنا وبدل ان اساعدك كنت اضيف عبئا اخرالي اعبائك.

فمسحت امي على راسي وقبلتني قائلة:

لابأس يا حبيبتي المهم انك تعلمت تحمل المسؤولية. وبعد ايام تماثلت امي للشفاء وعادت الى البيت والحمد









نساء في التاريخ

الشهيدة آمنة الصدر (بنت الهدي)

ولدت العلوية آمنة في مدينة الكاظميّة عام ١٩٧٣ ميلاديّة / ١٩٥٧هجريّة.

هي ابنة السيد حيدر الصدر أحد كبار العلماء والمحققين وأخت الشهيد السيد محمد باقر الصدر (رضوان الله تعالى عليه).

ية منزلها- منزل العلم- تلقّت الشهيدة علوم النحو والمنطق والفقه والأصول إلى جانب العلوم التقليديّة التي تدرّس يقالدارس الحكوميّة، حتّى شهد لها الكثير من أصحاب العلم بالنبوغ.

فاتَجهت نحو التدريس وأصبحت مسؤولة عن مدارس الزهراء الله عن المرس الزهراء الله عن الله عن المرس الزهراء الله الله عن الماحة الأدبية، تميّزت الساحة الأدبية، تميّزت مؤلفاتها برونق خاص، فبالرغم من أنّ معظم مؤلفاتها كانت قصصية إلّا أنّها حملت في طيّات مؤلفاتها رسالة موجّهة إلى الفتاة والشابات وكتبت الأشعار في ذلك، ومن أشعارها مخاطبة الفتاة المسلمة:

رجعية إن قيلَ عَنْك لا قُلا تُبالي واصُمدي قُولي: أنا بنتُ الرسالة، منْ هُداها أهتدي لَمْ يُغلل يدي لَمْ يُغلل يدي كلّا، ولا هذا الحجابُ يُعيقني عَنْ مَقْصَدي فَغَدا لَنا، أختاه، فامضي في طَريقك واصعدي والحقّ يا أختاه يَعْلو فوق كيد المُعتدي

من مؤلفاتها: (الفضيلة تنتصر - كلمة ودعوة - المرأة مع النبيّ - امرأتان ورجل - ذكريات على تلال مكّة - الباحثة عن الحقيقة - صراع - الخالة الضائعة - بطولات المرأة السلمة...).

لم تكتف الشهيدة بالعمل التربوي الاجتماعي، بل امتد عطاؤها نحو الجهاد السياسي. فلعبت دوراً مؤثراً وقوياً في إيصال أفكار الشهيد السيد الصدر للنساء، وشرح الموقف السياسي المطلوب آنذاك لجميع من يعمل معها، وعملت على تعبئة النساء على مقاومة أفكار ومخططات النظام الفاسد،

وساهمت في تكوين الروح الجهادية ضد أعداء الإسلام.
وفي عام ١٩٧٧ ميلادية تعرّض السيّد الشهيد للاعتقال،
فخرجت الشهيدة تستمد خطاها من خطى زينب سلام الله
عليها دون خوف وبشجاعة زينبيّة إلى حرم جدها أمير
المؤمنين عليه السلام تستصرخ الناس وتحثّهم على الثورة
ونادت بأعلى صوتها: "الظليمة الظليمة.. يا جدّاه يا أمير
المؤمنين إنّي أشكو إلى الله وإليك ما يجري علينا من ظله
واضطهاد". ثمّ توجّهت إلى الناس وهتفت: "أيّها الشرفاء
هل تسكتون وقد أعتقل مرجعكم، هل تسكتون وإمامكم يسجن
ويعذّب، ماذا تقولون إذاً لجدي أمير المؤمنين إن سألكم عن
تخاذلكم المرجوا تظاهروا واحتجوا....".

عرف الطاغية صدّام لعنه الله أنّ الشهيدة وأخاها خطرٌ على نظامه الفاسد، فأمر باعتقالهما وعذّبهما تعذيباً شديداً انتهى باستشهاد السيّد الشهيد الصدر وأخته الطاهرة بنت الهدى رضوان الله عليهما.



قلوب مشرقة

الستبصرة لياء ممادة

السيدة لمياء حماده مؤلفة كتاب (أخيراً أشرقت الروح)ولدت سنة ١٩٦٥ واعتنقت مذهب أهل البيت ١٩٨٥..

سنتكلم في هذا العدد عن امراة هداها الله تعالى وقدر لها الأخذ بمذهب الحق مذهب أهل البيت الله مذهب حفيد رسول الله الله الإمام جعفر بن محمد الصادق الذي تفرعت منه واستقت عنه جميع المذاهب الأربعة فهو أصل للمذهب، وستروى لنا قصتها:

قصتي مع التشيع بدأت عندما كنت طالبة في المرحلة الثانية بكلية الشريعة، وكنت أتساءل دائماً: لماذا هذا الاختلاف في المذاهب؟.

وكنت عندما ينتهي درس التربية الإسلامية أتحدث مع المدرسين وأناقشهم كثيراً في مسائل عدة.

ورب صدفة ولحسن الحظ وخير الطالع وأثناء دراستي في الجامعة دخلت علينا طالبة جديدة وكانت عراقية وقد تهجرت من بلادها مع ذويها إلى بلدنا طلباً للأمان.

وكانت هذه الفتاة واسمها (بتول) تجلس في المقعد الأخير في المقاعة، ودائماً تلبس العباءة السوداء والخمار يغطي رأسها حتى ذقنها، وياله من حجاب يدل على التزامها الديني وانتصارها على تقلبات العصر وهفوات التقدم والموضة...

ولكن لما عرفنًا نحن طلاب كلية الشريعة بأنها عراقية تيقنا بأنها شيعية، وكثيراً ما كنا نتحرش بها قاصدين السخرية والاستهزاء بها لأنها حسب اعتقادنا ومعلوماتنا الخاطئة طبعاً- أنها ومن يتبع هذا المذهب غير مسلمين،

والأخت بتول لا ترد علينا وتقول في كل مرة سامحكم الله، هداكم الله، ليتكم تعلمون الحق أستغفر الله في ولكم، وهكذا إلى ان جاء يوم من الأيام- وهو بالنسبة في يوم التحول الكبيرجئت في هذا اليوم متأخرة عن موعد المحاضرة فلم أجد مكاناً إلا إلى جانب هذه الفتاة بتول، وكنت قبلاً لا أجلس إلى

جانبها أبداً، تحسباً منها على أنه حاد . جلست وأنا مستاءة منها نوعاً ما، ثم قلت في نفسي مائي ومائها؟ كل واحدة منا في حائها. وبالصدفة كانت المحاضرة يوم ذاك عن المذهب الشيعي، وبدأت المحاضرة وكنا مصغون إلى ما يقال عن المذهب ، وبتول تندهش وتندهش من كل ما يقال عنهم وتتمتم أثناء المحاضرة بأن لعنة الله على الظالمين... سامحكم الله... وهكذا إلى أن انتهت المحاضرة وبتول تكاد تنفجر من الغيظ فقلت لها؛ لماذا أنت مغتاظة ومتضايقة، أليس ما قاله الدكتور المحاضر عنكم صحيحاً.

فابتسمت بتول عندها وقالت: إذا كان الأستاذ يفكر بهذا الشكل فلا لوم على الطلاب، وإذا كان تفكير الطلاب هكذا فلا لوم على عامة الناس الذين لا ثقافة لهم.

قلت: ماذا تقصدين؟

أجابت: عفواً، ولكن من أين لكم هذه الادعاءات الكاذبة.

قلت: من كتب التاريخ ومما هو مشهور عند الناس كافة. ظلت تناقشني وانا اسال وهي تجيب بكل ثقة ، ثم وعدتني انها ستحظر لي مجموعة كتب لاطلع فيها على الاجابة عن جميع تساؤلاتي ، وبعد ثلاثة أيام جائتني بكثير من الكتب... ثم انكبت على الكتب ليل نهار وأنا أقرؤها من الجلدة إلى الجلدة كما بقولون.

لقد تشيعت وتفوقت واستطعت أن أشيع اثنين من أخواتي وذلك بعد اطلاعي على كل كتب الشيعة تقريباً فقد وجدت في عقائلهم وأدعيتهم كنز لا يفني .

وهكذا كانت مسيرة حياتي مع التشيع بدأتها بشك بيني وبين نفسي عن اختلاف المذاهب وأنهيتها بإعلان التشيع والتمسك بالمذهب الحق مذهب أهل البيت الشير فسلام عليكم يوم ولدتم ويوم استشهدتم ويوم تبعثون احياءا.

فتاة الخير

اثمرت شجرة الدورات الصيفية من العتبة الحسينية المقدسة بثمار مباركة وكانت اوراقها مخضرة بنور وقدسية المكان المشرف واغصانها يانعة بحيوية وابتسامة البنات الحاضرات وجذورها راسخة برعاية صاحب المكان وهو سيد الشهداء الامام الحسين، فكان لنا هذا اللقاء مع تلك الفتيات المباركات.

اعداد: هدى الزيدي

سؤالنا الى الطالبة غدير حسون ماهو رايك بالدورات الصيفية ؟

-انا اشكر مدرسة الامام الحسين الدينية في الصحن الشريف على جهودها التي تبذلها لانجاز الدورات الصيفية التي تدرس بها مواد الفقه والعقائد واحكام التلاوة كما واشكر المعلمات اللواتي يعلمننا هذه الدروس التي ترشدنا على طريق الشريعة السمحاء.

بماذا افادتك تلك الدورات؟

-ان لها فائدة كبيرة جدا وخصوصا لتعلمنا المواد الفقهية واحكام التلاوة لنكون على استعداد لنصرة الامام المهدي

عجل اللُّه فرجه الشريف.

بماذا توصين الفتيات ؟

-الالتزام الواجبات والحضور

في الدورات الصيفية والحفاظ على

الحجاب واتمنى لهن الموفقية والنجاح

الدائم

والتقينا بالطالبة شاه زنان علي فقالت:

-ان الدورات الصيفية تعلمنا العقائد والاحكام الدينية ونصيحتي للبنات ان يشتركوا بالدورات الصيفية لان بها فائدة لهم وتعلمهم جميع الاحكام من وضوء وصلاة وقرأة صحيحة لكتاب الله الكريم ، واشكر جميع الكادر التعليمي على جهودهم المبذولة معنا

وتحدثت الطالبة بتول حسين قائلة :

-استفدت كثيرا من هذه الدورات المباركة ليس فقط بتعاليم الدينية ولكن تعاملي مع امي وابي واخوتي تغير كثيرا فقط زاد احترامي لهم واحببت ان اساعد امي كثيرا في اعمال المنزل واخفف الحمل عنها

الطالبة زينب احمد حمزة :

-لقد كان للدورات الصيفة الاثر الكبير على نفسي فقد

احسست بتغيير في حياتي ، فقد اصبحت اتانى قبل الم اقرر اي قرار كما وزاد ت من التوفيق في حياتي وذلك كله بغضل المحاضرات الاخلاقية التي تلقيتها من خلال تلك الدورات اريدان اسائك يازينب اذا ذكرت احدى صديقاتك اممك صديقتها بسوء ماذا ستقولين لها ؟

-هذه غيبة ولا تجوز غيبة المسلم وانا لاانصح كل فتاة ان تتون هذه الصفة جزءا من شخصيتها ، وساقوم بنصيحة صديقتي اولا بان لا تذكر صديقتها بسوء وابين لها حرمة هذا الامر الطالبة حوراء محمد راضي :

- لقد تعلمت من تلك الدورات أمورا كثيرة لم اكن اعرفها سابعا وخصوصا الامور الفقهية فوذلك لان المكان له الدور التبير لانه ينطلق من العتبة الحسينية القدسة فله روحانية عالية جدا وخصوصا انه من قبر سيد السهداء عليه السلام الذي ضحى من اجل الدين واتمنى ان تستمر هذه الدورات

300 (11)









واحة المعرفة

الغلاف الجوي المحيط بالأرض هو وسيلة لعكس أمواج الاتصالات. إن الوسيلة التي يتم بها نقل أمواج الاتصالات من منطقة

لأخرى على سطح الأرض هي بث هذه الأمواج باتجاه

الأعلى لتصطدم بالغلاف الجوي ثم تنعكس ذاهبة لمنطقة ثانية على سطح الأرض.

حتى إنه يمكن بث أمواج من منطقة ما إلى أي منطقة على سطح الأرض على الرغم من كروية الأرض، وذلك بالاستفادة من ميزة الانعكاس على الغلاف الجوي.فهنالك رجوع للأمواج يسببها الغلاف الجوي المحيط بنا. هذه الظاهرة لا تخص الغلاف الجوي فقط، بل هي مميزة للسماء والكون.

ونحن اليوم نعلم بأن العلماء يرسلون الرسائل إلى المراكب الفضائية السابحة في الفضاء ويتلقون الصور المباشرة من هذه المراكب. فالباحث في مختبره يتحكم بالمركبة الفضائية بواسطة الاتصالات اللاسلكية وترجع إليه المعلومات المطلوبة من صور وغيرذلك من قياسات تقوم بها هذه المراكب.

خاصية الرجوع هذه (رجوع الأمواج الكهرومغناطيسية وغيرها) تحدث عنها القرآن في قول الله تعالى: (والسماء ذات الرَّجعُ) الطارق: ١١ . إن دلالات الآية لا تتوقف عند هذا المعنى بل هنالك آفاق كثيرة للرجع في السماء. فهنالك أمواج راديوية تسبح في الفضاء وهي من بقايا الانفجار الكبير، وأشعة

طبقات الغلاف الجوي نجد لكل طبقة وظيفة انعكاسية:

فالطبقة الأولى ترد إلينا بخار الماء على شكل أمطار. وتعكس إلينا الحرارة وتحافظ على نسبة درجات الحرارة في الليل أثناء غياب الشمس.

أما الطبقات التالية فتعكس الأمواج اللاسلكية الصادرة عن الأرض وتردها ثانية إلى الأرض ولولا هذه الميزة باكان هنالك

اتصالات لا سلكية - طويلة أو بعيدة.

كما أنه يحيط بالكرة الأرضية أحزمة من المجالات المغناطيسية تشكل درعاً يقي ويحفظ الأرض من الأشعة الكونية الخطيرة. وهكذا يظهر الإعلجاز في آية واحدة أقسم الله فيها بالسماء وميزتها التي أودعها الله فيها وهي (الرجع) والرد والأنعكاس: (والسماء ذات الرجع). وصدق الله العلي العظيم الذي قال: ﴿ وَنَزُّ نُنَا عَلَيْكُ الْكَارَبُ تَنْيَانًا لَكُلُّ شَيْءٍ ﴾





واحة

عين النحلة

لقد وجد العلماء أن النحلة تستخدم الأشعة الفوق بنفسجية للرؤية، وهذه الأشعة تتميز بأن موجاتها قصيرة، لذلك تستطيع النحلة الرؤيا بشكل أسرع بكثيرمن الإنسان. لأنه يجب عليها التمييز بسرعة أثناء طيرانها من أجل البحث عن غذائها بين الزهور. والنحلة عندما تشاهد فيلم فيديو، فإنها لا ترى إلا صوراً ثابتة، لأن سرعة الرؤية لديها أكبر من الإنسان، ولذلك فإن الصور المتتالية والتي لا تميزها أعيننا فنراها وكأنها تتحرك، فإن النحلة تميز هذه الصور صورة صورة، و تتألف عين النحلة من آلاف العدسات الصغيرة، وهي عبارة عن عدسات لها شكل سداسي، وقد وجد العلماء أن هذا التصميم يساعد النحلة على الرؤيا عبر الغابات ولتتحاشى الاصطدامات أثناء طيرانها وبخاصة عندما تطير وسط حشد من النحل. ويعجب العلماء الماديون كيف استطاعت النحلة تطوير عملية الرؤيا عندها، مع العلم أن دماغها يحوي آلاف الملايين من الخلايا، وأن حجم هذا الدماغ لا يزيد على <mark>حجم رأس الدبوس.</mark>

ويقول إن الجواب نجده في قول الحق تبارك وتعالى: ﴿بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنِّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ وَالْأَرْضِ أَنِّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةٌ وَخَلَقَ كُلِّ شَيْء وَهُوَ بِكُلِّ شَيْء وَهُو بِكُلِّ شَيْء عَلِيمٌ * ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهُ إِلَّا هُوَ خَلَقُ كُلِّ شَيْء وَهُو بَكُلُ شَيْء خَالِقُ كُلُ شَيْء وَكُلُ شَيْء وَكُلُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَمُ وَكُلُ مَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَمُ كَلَّ شَيْء وَكِيلٌ * لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ كُمُ الْأَبْصَارُ وَهُو اللَّطيفُ وَهُو اللَّطيفُ الْخَبِيرُ * الْأَبْصَارَ وَهُو اللَّطيفُ . . 10 - 10

اعداد: هدى الزيدي

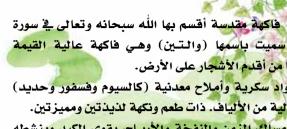


الجرذان التي تعيش في جزر تعيش في جزر تروبريان بالبسفيك تصطاد السرطانات البحرية بأن تدلي أذيالها في الماء كطعم لاجتذابها.



ول عجائب الوخلوقات

واحة المعرفة



الغذائية للإنسان، وشجرها من أقدم الأشجار على الأرض. تحتوي ثمرة التين على مواد سكرية وأملاح معدنية (كالسيوم وفسفور وحديد) وفيتامين أ، ب، ج، ونسبة عالية من الألياف. ذات طعم ونكهة لذيذتين ومميزتين. حيث يفيد التين لعلاج الإمساك المزمن والنفخة والأرياح، يقوي الكبد وينشطه ويزيل تضخم الطحال، ينشط الكلى ويفتت الحصى والرمل، يعالج أمراض الصدر والسعال والربو وتشنج القصبات الهوائية والتهاباتها، ينشط الدماغ والدورة الدموية، يعالج الأمراض النفسية ويعمل على تهدئة الأعصاب، يعالج النقرس وأمراض المفاصل وآلامها.

وتمتاز شجرة التين بانها تثمر في السنة مرتين وتعتبر شجرة هادئة في ابراز ثمرتها بخلاف الاشجار الاخرى.

إذا كان من الصعب عليك أن تفهي كل شيء في الحياة فكوني مع مَن صنع الحياة... عالم الأسرار .. الله سبحانه وتعالى (كن مع الله) . . تکسبی کل شیء

تضعى رأسك على الوسادة ليلا وقت نومك . فتخيلي أنك لن تستيقظي مرة أخرى فهاذا أنت فاعلة

كلوات لما وعنى

هدى الخفاجي

عظى الناس بفعلك ولا

للذكاء حدود...لكن الحدود للغباء وإياك ومؤاخلة الأحمق فإنه يريد أن ينفعك فيضرك

تعظیهم بقولك ، واستحیی من الله بقدر قربه منك، وخفيه بقدر قدرته عليك

وشاركات المحقاع

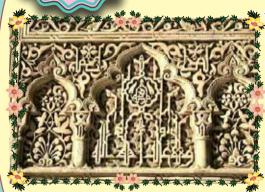
واحة المعرفة

الفن المعماري

أم زهراء

بلغ الفن المعماري الإسلامي ذروة إبداعه، وكمال صورته في سائر الميادين المعمارية، ويشهد على هذا ما تركه المسلمون من روائع هذا ﴿ الفن في بناء المساجد، وما فيها من قباب ومنابر ومحاريب وإيوانات ومآذن، وكذلك الأمر في القصور وما فيها من زخارف بديعة، وفي الحدائق ۗ ﴿ إِلَّهُ الْمُ الفائقة التنسيق، البارعة الجمال، وفي تخطيط المدن، وقنوات الري. ﴿ ﴿ ﴿ إِلَّا

> من الغرائب المعمارية الخالدة التي أبدعها المهندسون المعماريون المسلمون عبر التاريخ: قصور الحمراء، ومسجد قرطبة، والمسجد الأموي بدمشق، وغيرها كثير.



للإثناء له الماء ورد في فضلها حديث عن النبي في السيام ثلاثة أيام من كل شهر صيام الدهر، أيام البيض صبيحة ثلاث عشرة وأربع عشرة وخمس عشرة

> ـ أحاديث عن فضل الصيام الأحاديث التي وردت في فضل الصيام كثيرة وسوف أختصرها بالأحاديث التي تبين الفضل العظيم للصيام لكي تشجعكم إن شاء الله على الصيام أكثر وأكثر ابتغاء مرضاة الله سبحانه وتعالى.

قال رسول ﷺ: "إن في الجنة باباً يقال له الريان يدخل منه الصائمون 🎇 🌉 يوم القيامة، لا يدخل منه أحد غيرهم يقال: أين الصائمون ؟ فيقومون ، فلا يدخل منه أحد غيرهم، فإذا دخلوا أغلق، فلم يدخل منه أحد"

قال رسول ﷺ : "يقول الله عز وجل كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فهو لي وأنا أجزي به إنما يترك طعامه وشرابه من أجلي فصيامه له وأنا أجزي به كل حسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف إلا الصيام فهو لي وأنا أجزي



استراحة الفتاة الغاز



۱. لها رقبه و ليس لها رأس .. ٢. إخوة أربعة لهم رأس واحد فمن م.ما هو الشي الذي يعتبد غيد نظيف اذا ابيض لونه ؟

١٦	=		+		+	٦
		+		+		+
١٦	=		+		+	
		+		+		+
۱۳	=		+		+	
		=		=		=
		۱۳		١٦		١٦

الارقام المتقاطعة

إعداد استاذ لبيب السعدي

استخدمي اي رقم من الارقام (١-٩) في المربعات الموجودة دون تكرار الرقم لتحصلي على الناتج المبين في كل عمود.

- ١. تستخدم عمليتي القسمة أولاثم الضرب ثم عمليتي الجمح والطرح.
 - ٢. انتظروا الحل في العدد القادم.



الزجاجة ٢. أرجل الطاولة ٣. اللسان

300 (77

الكلهة الهفقودة

1	J	م	A	د	ي	س	۲	J	١
1	د	ي	س	ن	•	د٠	ij	-	ي
ف	١	ن	ij	J	J•	5	ن	J·	4
و	1	ن	م	-	·g	ي	١	و	•
ي	ف	4	س	1	4	ö	ق	ش	س
ت	د	ي	ف	اك	ي	ع	ي	س	ی
1	١	ن	د	Ĩ	ف	1	ط	م	1
ي	1	4	و	م	4	1	1	4	٩
ĩ	م	J	ف	ط)	س	ن	1	6.
ب	ن	ر		ظ	ج	م	J	ک	[:

حروف هذين البيتين منتشرة في هذا الجدول اشري عليها بالقلم ثم استخرجي الكلمة المفقودة التي حروفها منتشرة في هذا الجدول هي صفة للامام علي بن أبي طالب عليه السلام.

بمهدك آيات ظهرن لفطرس

وآية عيسى أن تكلم في المهد فإن ساد في أم فأنت ابن فاطم وإن سادي مهد فأنت أبو المهدي

aslia I Yuralz

عفاف: الامتناع عن الأمور المحرمة وعما لا يحل ولا

يجمل قولا وفعلا

علا: الرفعة والسهو والشرف

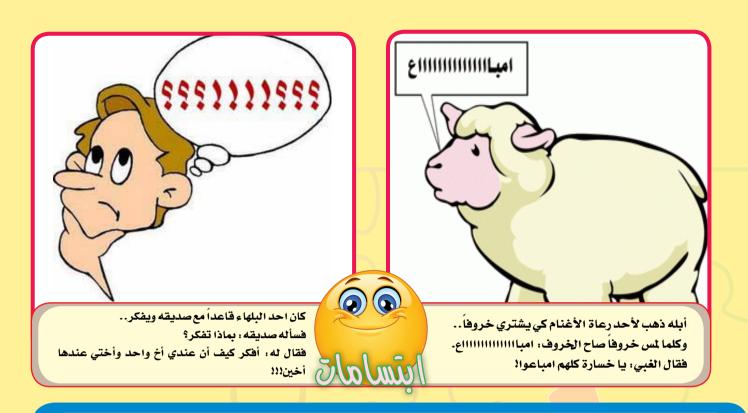
فاتن: معناه رائعة الجهال تسبى القلوب والأنظار

فاطهة: النعهة الكبيرة وفاصلة الطفل عن الرضاع

نادية: ندية أي أصابها الندى وكثيرة العطاء

نبيلة: معناه شريفة نجيبة فاضلة ذكية كريهة

الأصل متفوقة



قَصِيةَ مثل

مسمار چی

اعداد : هدى الخفاجي



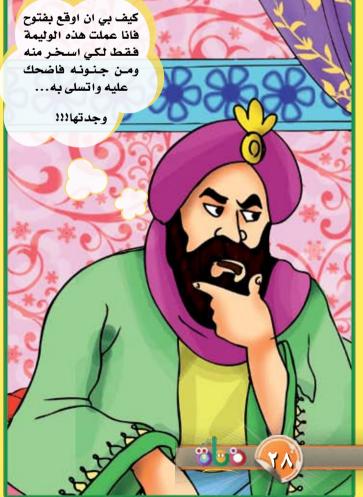
المثل يُضرب به فى اتخاذ الحجة الواهية للوصول إلى الهدف المراد ولو بالباطل. وأصل الحكاية أن جحا كان يملك داراً، وأراد أن يبيعها دون أن يفرط فيها تماماً، فاشترط على المشتري أن يترك له مسماراً في حائط داخل المنزل، فوافق المشتري دون أن يلحظ المغرض الخبيث لجحا من وراء الشرط، لكنه فوجئ بعد أيام بجحا يدخل عليه البيت. فلما سأله عن سبب الزيارة أجاب جحا: جئت الأطمئن على مسماري (إ

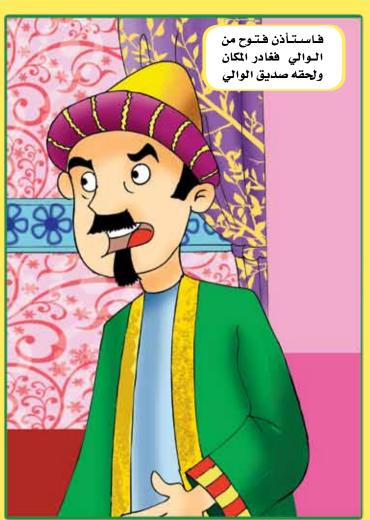
فرحب به الرجل، وأجلسه، وأطعمه. لكن الزيارة طالت، والرجل يعانى حرجًا من طول وجود جحا، لكنه فوجئ بما هو أشد؛ إذ خلع جحا جبته وفرشها على الأرض وتهيأ للنوم، فلم يطق المشتري صبراً، وسأله: ماذا تنوي أن تفعل يا جحا؟ فأجاب جحا بهدوء: سأنام في ظل مسماري (١

وتكرر هذا كثيراً.. وكان جحا يختار أوقات الطعام ليشارك الرجل في طعامه، فلم يستطع المشتري الاستمرار على هذا الوضع، وترك لجحا الدار بما فيها وهرب!!















واحة فتاة المستقبل



نبات عشبي معمر أخضر اللون ذو رائحة عطرية خاصة، يحتوي على زيت طيار مع مادة المنثول ومواد أخرى مدرة للصفراء ومسكنه للتشنجات.

للنعناع قيمة غذائية عالية: يجدد الدم ويمنع الغثيان، ويفيد أوجاع المعدة والمغص والحموضة، يمتص الغازات ويخدر ويدر ويفيد في علاج النقرس والحكة والبواسير، وماؤه إذا وضع معه السكر كان شراباً قاطعاً لأنواع الصداع وضعف البصر وآلام الرأس، ينقي الصدر من البلغم ويسكن وجع الأسنان، ويقوي القلب، يعالج الربو والسعال ويسهل التنفس ويدر البول ويسكن المغص الكلوي، وهو فاتح ممتاز للشهية





السلام عليكم فتايات الخير اليوم سأقدم لكم طريقة عمل كيكة بشكل دا بسيط واتمنى انها تعجبكم

المقادير: بيض عدد آو؟؛ كوبين ونصف طحين ؛ كوب ونصف سكر ؛ كوب حليب ؛ نصف كوب زيت ؛ كيس بكين باودر ؛ فانيلا.

طريقة العمل

يخفق البيض جيدا الى ان يتماسك قوامه يضاف السكر تدريجيا الى البيض مع الاستمرار بالخفق الى ان ينوب السكر مع الاستمرار بالخفق الى ان ينوب السكر مع البيض يضاف الزيت الى الخليط ويخفق معه ويخلط الطحين والبكين باودر والفانيلا في وعاء ويضاف الى الخليط تدريجيا، اثناء اضافة الطحين يضاف الحليب معه تدريجيا الى ان تتجانس كل المواد

يوضع الخليط في قالب مدهون في فرن متوسط الحراره لمده ٤٠ دقيقه

بعد اخراجه من الفرن يقدم مع الشاي او العصير واذا حبيتي رشي على الكيك السكر المطحون ناعما واخيرا جربوها يافتيات لانها ناجحه جدا وانا بعملها دائماومليون عافية.



وندا الشهر شعبان المعون في كالمعون المعون المعون المعون المتاة)

باكمال تسعة سنين هلالية

لبلوغ	يوم ا	يوم الولادة للفتاة		
حزیران/تموز ۲۰۱۳	شعبان ۲۳۴ ۱	ایلول/ تشرین <i>ا</i> ۲۰۰۳	شعبان ۲۶۴۶	
٧٠	١	**	١	
۲۱	۲	۲۸	۲	
77	٣	44	٣	
74	٤	٣٠	٤	
Y £	٥	۱ / تشرین۱	٥	
40	٦	۲	٦	
77	٧	٣	٧	
**	٨	٤	٨	
47	٩	٥	٩	
79	١٠	٦	١٠	
۳۰	11	٧	11	
۱ /تموز	17	٨	١٢	
٧	۱۳	٠	۱۳	
٣	1 8	١.	١٤	
٤	10	11	10	
0	١٦	١٢	١٦	
٦	۱۷	۱۳	۱۷	
٧	۱۸	١٤	١٨	
٨	19	10	۱۹	
٩	۲.	١٦	۲.	
1 •	۲۱	۱۷	۲١	
11	77	١٨	**	
17	74	19	74	
١٣	7 £	۲.	7 £	
١٤	40	71	70	
10	41	77	77	
١٦	**	74	**	
١٧	47	7 £	۲۸	
١٨	44	40	79	
19	۳۰	77	۳۰	

اللهمُّ إنه لم يمس أحدٌ من خلقك أنت أحسنُ إليه صنيعاً ولا له أدوم كرامةً ولا عليه أبينُ فضلاً ولا به أشد ترفقاً ولا عليه أشدُّ حياطةً ولا عليه أشدُّ تعطُّفاً منك عليَّ وإن كان جميعُ المخلوقين يعدِّدون من ذلك مثل تعديدي فاشهد يا كافي الشهادة بأني أشهدك بنيَّة صدق بأن لك الفضل والطول في إنعامك عليَّ ومع قلَّة شُكري لك فيها يا فاعل كل إرادته صل على محمد وآله وطوِّقني أماناً من حُلول السَّخط لقلة الشكر وأوجب لي زيادة من إتمام النُعمة بسعة المغفرة أنظرني خيرك وصل على محمد وآله، ولا تقايسني بسريرتي وامتحن قلبي لرضاك واجعل ما تقرّبتُ به إليك في دينك لك خالصاً ولا تجعله للزوم شبهة أو

أورياء أو كبريا كريم.

